

RESTART PŘEDMĚTOVÝCH METODIKŮ V ÚSTECKÉM KRAJI

Projekt řeší „bílé místo“ školské metodiky - bonusem budou experti na práci s tablety a smartphony, kteří se vyrovnají „digitálním domorodcům“



Metodik

Podpora vzdělávání a vytváření podmínek
pro činnost předmětových metodiků
na ZŠ v Ústeckém kraji

V Ústeckém kraji se rozjel záměr podpořit vzdělávání předmětových metodiků na školách: V rámci projektu s názvem „Podpora vzdělávání a vytváření podmínek pro činnost předmětových metodiků na ZŠ v Ústeckém kraji“ se kromě jiného detailně seznámí s novými trendy z oblasti využití mobilních technologií (tablet, smartphonu) ve výuce, a to právě s důrazem na metodickou a didaktickou správnost. Moderní technologie, které zejména mladá generace velmi dobře ovládá („generace digitálních domorodců“, která s technologiemi přirozeně vyrůstá), jsou čím dál více v centru zájmu školských pracovníků. Doba, kdy mobily byly zakázanou věcí ve školní budově, jsou pryč.

■ ÚROVEŇ PROJEKTU JISTÍ GOOGLE

Projektový tým si s „restartem“ sítě předmětových metodiků, kteří dříve fungovali na úrovni okresního školství mnohem efektivněji, klade velké ambice. Hovoří za to i fakt, jak významnou záštitu záměr získal. „Dohodli jsme se na spolupráci se společností Google, kterou snad není ani nutné představovat,“ zmínil Martin Lána, koordinátor vzdělávacích aktivit projektu.

„Na naší škole předmětoví metodici fungují. Situace je ale dnes obecně taková, že se o ně nikdo cíleně 'nestará' - zespona od samotných škol ale ta potřeba je,“ říká manažerka projektu a ředitelka ZŠ Máchova Děčín, Alena Tomášková, která projekt realizuje právě z pohnutek, které od kolegů z ostatních škol cítila. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podle slov učitelů podporuje dnes víceméně pouze ICT metodiky, případně enviro zaměření, ale klasické předměty jsou v podstatě bez této metodické péče. „Dříve bylo běžné, že metodici docházeli i na hospitace. Dnes každá škola z tohoto pohledu funguje v režimu, který si sama nastaví, nebo vůbec nenastaví...“ podotýká ředitelka, na jejíž škole i dnes funguje předmětová komise, kterou ona koordinuje. Konkrétní lidé jsou tak zodpovědní za daný předmět v rámci celé školy.

V projektu, který trvá od září 2009 do června 2014, se specificky dozdědí 90 **předmětových metodiků**. Seznámí se mimo jiné s novými trendy z oblasti využití mobilních tabletů a smartphonů a naučí se je didakticky a metodicky vhodně a poutavě zapojit do výuky.

Výstupů se dočkají kantoři šesti vyučovaných předmětů – **MATEMATIKY, ČESKÉHO JAZYKA, ANGLICKÉHO JAZYKA, ZEMĚPISU, DĚJEPISU A CHEMIE**.

■ NÁSLECHY S ROZBOREM A METODICKÝ PORTÁL

Dalším cílem je pro podporu metodických inovací vytvořit spolupracující síť předmětových metodiků na ZŠ v rámci celého kraje. Těm bude určen soubor - autorsky připravených - **7 tutorovaných e-learningových kurzů**, 6 vzdělávacích **náslechové hodiny s metodickým rozbořem** s podporou 6 nově vytvořených vzdělávacích **aplikací** dle jednotlivých předmětů, 20 metodických **workshopů a seminářů** v rámci Ústeckého kraje, v rámci kterých dojde mimo jiné k praktickým ukázkám. „Náslechové hodiny doplníme o standardizované pracovní listy, tedy přípravy na hodinu s metodickým rozbořem a časovou sousledností,“ dodal Pavel Staněk. K zajištění efektivně pomůže **metodický portál**.

Cílem projektu není obecná výuka obsluhy IT zařízení, ale pomocí souboru vzdělávacích aktivit ukázat metodicky správné nasazení těchto technologií ve výuce na ZŠ.

Metodici vysokých škol ZČU Plzeň a UJEP Ústí nad Labem metodicky zrecenzují (zvukově i písemně) vzniknou přípravu na hodinu s podporou tabletu, poskytnou nápady na nové aplikace a podobně tak, aby byly v korelaci se zavedenými standardy a pedagogickými zásadami. Chybět nebudou **instruktážní videoukázky** na metodickém portálu.

Projekt vede ZŠ a MŠ Máchovo nám. Děčín, která je školou s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. Koordinátor vzdělávacích aktivit Martin Lána je jeden z děčínských pedagogů, kteří dokážou zatraktivnit výuku a dokonce si připravit vlastní mobilní aplikace. „Oceňuji na tabletech kromě jiného lehkost instalace aplikací, výdrž baterie i osm hodin nebo podobnost mobilním telefonům, v jejichž používání jsou děti zblhlé,“ podotýká. Na Máchovce není výjimkou, že například právě tablety přijímají už i samotné zápisy do prvních tříd.

■ „MÁCHOVKA“ JDE S DOBOU

Proč se škola zapojuje do podobných projektů? „Jako lidé, jejichž úlohou je předávání vzdělání a formování harmonických lidských osobností, si plně uvědomujeme, že svět se neustále mění a žádá si nové přístupy a metody, pomocí nichž lze těchto cílů dosáhnout. Proto jsme se rozhodli co nejaktivněji zapojit do své přeměny tak, abychom byli schopni co nejlépe těchto cílů dosahovat,“ je přesvědčena ředitelka školy Alena Tomášková.

Partnerem projektu je mostecká vzdělávací a poradenská společnost ASISTA, s. r.o., která se dvacet let zabývá zaváděním inovativních metod a ICT nejen do škol. **VÍCE INFORMACÍ NALEZNETE BĚHEM LISTOPADU NA WWW.METODIK.EU.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Ústecký kraj

TISKOVÁ ZPRÁVA č. 1
z 18. 10. 2012