

Děčínský „METODIK“: Učitelé již zasvěčují kolegy v celém kraji a motivují je ke sdílení svých zkušeností



Řada plánovaných a neotřelých výstupů už vznikla v projektu **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH METODIKŮ NA ZŠ V ÚSTECKÉM KRAJI**, jehož základním cílem je podpořit vzdělávání předmětových metodiků na školách a vzájemně je propojit pro uskutečňování společných cílů. Děčínská škola, která projekt realizuje, již má za sebou také řadu workshopů, kde předává své postřehy, zkušenosti a také nabídku spolupráce ostatním kolegům. Jedny z posledních setkání se konaly například i v Mostě, kde mimo jiné sídlí i partner projektu, společnost Asista.

Koordinační tým projektu má za sebou několik informačních workshopů na školách, díky nimž se má následně zajistit „zasíťování“ jednotlivých škol a metodiků, čímž se umožní propojení „aktivních učitelů“, a to především prostřednictvím vzdělávacích aktivit jako 7 e-learningových kurzů, 12 vzdělávacích následových hodin s metodickým rozбором s podporou nově vytvořených vzdělávacích aplikací, 15 metodických workshopů a 5 workshopů na školách. Projekt tak pomáhá s hledáním nových možností, nabízí řešení jejich aktuálních problémů, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe, nové, ale i osvědčené způsoby a cesty, vzájemnou inspiraci. „V projektu již probíhají workshopy, vyvíjejí se aplikace pro tablety, připravují se následkové hodiny. Několik měsíců již funguje portál www.metodik.eu. V plánu jsou dále e-learningové kurzy, které připravují naši učitelé,“ zmínila několik aktivit, které mimo jiné aktuálně realizují či připravují v projektu, Alena Tomášková, manažerka projektu a ředitelka Základní školy a Mateřské školy Děčín IV, Máchovo nám. 688/11, p. o., která projekt realizuje. „Naše aktivity jsou na principu učitel učí učitele,“ podotkl její kolega, pedagog a administrátor webu Martin Lána. „Stát se ‘aktivním metodikem’ není vždy na školách snadné. Příčin může být celá řada - například na danou aprobaci je na škole pouze jeden učitel a ten nemá tak možnost sdílet své problémy a zkušenosti s jiným kolegou,“ připomněl Martin Lána jednu ze základních premis projektu. „To je pravda, já jsem zde na své předměty sama,“ potvrdila například ředitelka 15. Základní školy v Mostě Dagmar Šolarová a dodala, že problematiku předmětové metodiky jinak na škole řeší takzvanými „oborovými týmy“.

Navíc ne každý se orientuje v aktuálních možnostech a trendech, které mu jeho obor může dnes nabídnout. „Řada učitelů není také dosud seznámena s aktuálními poznatky v didaktice – přiznejme si, že řada z nás má poslední zkušenost ze studia na vysoké škole, mnozí ani nevíme, jak a kde se zabývat v tomto směru novinkami a směry ve světě ICT,“ pokračuje Martin Lána.

■ INFORMAČNÍ WORKSHOPY PO CELÉM KRAJI

Projekt zasahuje do dalších okresů kromě Děčínska, odkud pochází realizátor. Informační workshopy se uskutečnily aktuálně například na dvou školách v Mostě – na 7. a 15. základní škole. Pohovořil na nich i Pavel Staněk. „My máme řadu zkušeností se vzděláváním pedagogů v oblasti informačních technologií a pro projekt zajišťujeme tedy zejména technickou podporu v této oblasti. Technologie se rychle vyvíjejí a o generaci dnešních dětí se mluví jako o ‘digitálních domorodcích’. Cílem je přes ony technologie děti aktivizovat k výuce, k většímu návratu k domácí přípravě a podobně,“ uvedl. „Tablet nemusejí nutně mít děti ve třídě, ale prioritně by ho měl umět ovládat kantor,“ podotkl Martin Lána a dodal: „My jako učitelé bychom měli – a tak to je – vychovávat děti někam, kam sami nevidíme. Penzum vědomostí narůstá. Něco dokonce děti dnes vědí dřív než já a musím počítat s tím, že se mě na to mohou zeptat.“ Kromě toho na workshopu projektový tým zaznamenal téměř nulové reakce pedagogů o znalosti sdílení dat na virtuálních úložištích. To vše by si měli pedagogové osvětlit. **Na podzim se mimo jiné chystá několik netradičních seminářů, a to na téma předmětových komisí, metodiky, cloud computingu či využití Google nástrojů na základních školách.**

Za pár dní se s vizí předmětových metodiků seznámí pro změnu v Chomutově.

■ DOPORUČUJEME: EXPERTNÍ OKÉNKO NA WEBU

Na webu byla mimo jiné spuštěna vlastní sekce věnovaná spolupracující vysokoškolské metodičce PhDr. Lucii Rohlíkové, která se dlouhodobě zabývá efektivním využitím moderních technologií ve výuce. V rámci projektu supervizuje například tvorbu vzdělávacích aplikací vybraných předmětů pro tablety s OS Android. Bude působit rovněž jako tutorka jednoho z chystaných e-learningových kurzů pro pedagogy. Nyní zejména se na ni mohou zájemci obrátit ve fóru na webu projektu www.metodik.eu. Jedním z témat, kterým se – nejen v projektu – Lucie Rohlíková metodicky zabývá, je využití tabletů ve školství. „Je znát, že i děti, které mají potíže se na výuku soustředit, jsou tabletem doslova vtaženy a snaží se. Užitečná je, zejména pro učitele, i rychlost, s jakou se dostanete pro informaci na internet, bez nutnosti drátů,“ zmínila mimo jiné lektorka, která má za sebou už řadu testovacích hodin na základních školách.

V projektu, který trvá od září 2012 do června 2014, se specificky dovzdělá 90 **předmětových metodiků**. Výstupů se dočkají kantoři šesti vyučovaných předmětů – **MATEMATIKY, ČESKÉHO JAZYKA, ANGLICKÉHO JAZYKA, ZEMĚPISU, DĚJEPISU A CHEMIE**. **VÍCE INFORMACÍ NA WWW.METODIK.EU.**