

Učitelé již využívají mobilní aplikace, které si sami vytvořili. Podporou je síť předmětových metodiků

Čtyři ze sedmi e-learningových kurzů, které jsou zaměřené na využití mobilních technologií na základních školách a které unikátně vytvořili přímo učitelé/ky, už se uskutečnily v Ústeckém kraji, a to v projektu **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ A VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH METODIKŮ NA ZŠ V ÚSTECKÉM KRAJI** (zkráceně **METODIK, CZ.1.07/1.3.49/02.0009**). Zároveň pokračuje série speciálních seminářů, které reflektují aktuální trendy v potřebách pedagogů a pedagožek z oblasti metodiky a ICT na ZŠ.

Tři z připravených **on-line tutorovaných kurzů**, které probíhají od října 2013, na učitele a učitelky v Ústeckém kraji čekají. Půjde o Využití mobilních technologií na II. stupni jednak v dějepise a jednak v chemii. Jeden z kurzů, na téma Didaktická struktura hodiny s využitím mobilních technologií, právě probíhá, a to až do 2. dubna. Za sebou již řada pedagogů/žek má on-line studium s mobilními technologiemi pro aprobace český jazyk, matematika na prvním stupni, zeměpis na druhém stupni a anglický jazyk pro první i druhý stupeň. „Učitelé si kurzy vytvořili a zpracovali zcela sami, pouze pod dohledem metodičky e-learningu Lucie Rohlíkové, tedy jde o princip ‘učitel učí učitele’“ uvedl Radek Špáta, koordinátor vzdělávacích aktivit. Kurzy, které jinak účastníci/ce absolvují v průběhu čtyř týdnů, jsou umístěné na portálu www.metodik.eu v autorském systému Moodle. „Největší zájem byl samozřejmě o anglický a český jazyk. Pedagogů chemie dějepisu je logicky méně, proto o tyto kurzy jsou méně naplněné,“ dodal Martin Lána správce webového portálu.

V kurzech se používají aplikace, které vznikly přesně dle požadavků z praxe konkrétních učitelů, pro konkrétní stupeň a jejich předmět. „Na trhu sice aplikace pro výuku na ZŠ existují, ale vesměs jsou obecně zaměřené a ryze českých zas tolik ještě není“ zdůvodňuje Martin Lána.

E-learningové kurzy, akreditované pro učitele a učitelky v rámci DVPP, jsou jednou z klíčových aktivit projektu, která navázala na dříve konané informační semináře na jednotlivých školách v Ústeckém kraji. Doplnuje je sada jednodenních **tematických seminářů**, které jsou zaměřeny na nejmodernější trendy IT, avšak inovativně vždy se zaměřením přímo na potřeby škol. „První seminář na podzim 2013 se zaměřil na Cloud computing, který v prostředí škol je poměrně novým, ale velmi aktuálním tématem. Semináře školí lidi ze školní praxe, takže jsou maximálně využitelné“ podotkl Radek Špáta. Další seminář se týkal využití Google nástrojů pro základní aprobace na ZŠ. Z jiného soudku byl únorový seminář zaměřený na návaznost činnosti předmětové komise na ŠVP. 20. března se mohou zájemci těšit na Vývoj metodiky vzdělávacího procesu na ZŠ v kontextu nových technologií. Následně 8. dubna Předmětové komise na ZŠ – struktura, organizace, fungování.

Právě **předmětové komise** jsou v projektu nosným tématem. „Základem je monitoring, sdílení dobré praxe a zkušeností metodiků jednotlivých škol, z čehož by se mělo dospět k doporučením, shrnutím osvědčených postupů napříč školami,“ zmínila vedoucí projektu Alena Tomášková.

Projekt je určen pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků ZŠ v Ústeckém kraji, prioritně pro předmětové metodiky M, Čj, Z, D, Ch, Aj. Hlavním cílem projektu je podpořit vzdělávání a činnost předmětových metodiků – seznámit cílovou skupinu s novými trendy z oblasti využití mobilních technologií (tablet, smartphone) ve výuce s důrazem na metodickou a didaktickou správnost. Seznámit je s aktuálními trendy v metodice vzdělávání a také podpořit síťování a spolupráci předmětových metodiků a komisí na základních školách v kraji pomocí souboru různých vzdělávacích aktivit (7 e-learningových kurzů, 12 vzdělávacích následových hodin s podporou 6 nově vytvořených mobilních vzdělávacích aplikací, 15 metodických workshopů a 5 seminářů na školách v Ústeckém kraji).

Cílem projektu není obecná výuka obsluhy IT zařízení, ale pomocí souboru vzdělávacích aktivit ukázat metodicky správné nasazení těchto technologií ve výuce na ZŠ.

V projektu, který trvá od září 2012 do června 2014, se specificky dovzdělává 90 **předmětových metodiků**.

VÍCE INFORMACÍ NA WWW.METODIK.EU.